

# Kindcentrumgids

Schooljaar 2026-2027

## Kindcentrum de Havelt



## **Inhoudsopgave**

- 1. Het kindcentrum - 4**
- 2. Visie en missie - 7**
- 3. Hoe we met elkaar omgaan – 9**
- 4. Kinderopvang – 10**
- 5. Peuteropvang -11**
- 6. Basisonderwijs - 12**
  - 6.1. Voor het eerst naar school - 12
  - 6.2. Onze school - 13
  - 6.3. Vakken en leergebieden - 14
  - 6.4. Zorg en begeleiding voor kinderen - 17
  - 6.5. Overgang naar het voortgezet onderwijs - 19
  - 6.6. Samenwerkingsverband Helmond-Peelland - 20
  - 6.7. Kwaliteit en opbrengsten van het onderwijs – 29
- 7. Buitenschoolse opvang – 30**
- 8. Samenwerking met de GGD – 31**
- 9. Veiligheid, hygiëne en privacy - 33**
- 10. Hoe we werken aan een professionele organisatie -36**
- 11. Communicatie met ouders - 37**
- 12. KC-raad – 39**
- 13. Klachtenafhandeling en vertrouwenspersonen - 40**
- 14. Praktisch - 42**
- 15. Instemming met en goedkeuring van deze informatiegids - 45**

Als GOO hebben we een aantal merkwaarden, namelijk:

1. **Aandacht** - We zien al onze kinderen, medewerkers en ouders
2. **Avontuurlijk** - We zijn innovatief en nieuwsgierig en blijven altijd onderzoeken en ontdekken
3. **Bevlogen** - We doen ons werk met passie en hopen anderen daarmee te inspireren
4. **Deskundig** - We hebben vakbekwame collega's in dienst, elk met hun eigen expertise
5. **Verbindend** - We werken binnen en buiten GOO samen en versterken elkaar daarmee

### **Onze GOO belofte**

Wij beloven een veilige omgeving waarin we jou zien en waar we met elkaar volop ontdekken en ontwikkelen.

### **Typisch GOO**

GOO is als een expeditieleider. Gek op avontuur en nieuwe dingen ontdekken. We hebben er zelfs ons werk van gemaakt om anderen mee te nemen op ontdekkingsstocht. Als expeditieleider weten we waar je instapt en waar het eindpunt is. Maar niet precies hoe je daar komt en wat je onderweg meemaakt. Dat maakt een expeditie met ons ontzettend leuk en leerzaam! We hebben de kennis en ervaring in huis om de expeditie samen toe een goed einde te brengen. Ook wanneer de omstandigheden niet makkelijk zijn. Met een dosis veerkracht, doorzettingsvermogen en positiviteit kun je heel veel bereiken, geloven wij! Als expeditieleider zijn we sterk en vol vertrouwen in ons eigen kunnen. En dat brengen we ook bij de leden van ons expeditieteam naar boven. Met het rotsvaste geloof dat je nog veel meer kunt bereiken als je het samen doet. Want dan zijn we op ons allerbest! Op naar een volbrachte expeditie. En met jouw gevulde rugzak ben je klaar voor de volgende expeditie!

### **GOO in cijfers**

GOO verzorgt diverse vormen van kinderopvang en primair onderwijs op verschillende locaties in de gemeenten Gemert-Bakel, Boekel en Laarbeek.

- 13 kindcentra waarbij opvang en onderwijs integraal samenwerken
- 1 locatie voor speciaal basisonderwijs en gespecialiseerde opvang
- 4 locaties met verschillende vormen van opvang bij andere scholenkoepels
- 600 medewerkers op onze locaties en op het stafbureau in Gemert
- Bijna 5000 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar

Elke locatie staat onder leiding van een KC-directeur of een locatiemanager opvang en valt onder de verantwoordelijkheid van een algemeen directeur. Het stafbureau adviseert, controleert en ondersteunt de locaties op het gebied van HR, kwaliteit, bedrijfsvoering en communicatie. Naast de verschillende organen van medezeggenschap per locatie is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), ondernemingsraad (OR) en centrale oudercommissie (COC), die gezamenlijk vergaderen in de GOO-raad. De bestuurder staat aan het hoofd van de organisatie en is eindverantwoordelijk. Er wordt toezicht gehouden door de Raad van Toezicht.

## 2. Visie en missie

Kindcentrum de Havelt is een plek waar plaats is voor verschillen. Het is een taak van alle medewerkers om op een flexibele manier met verschillen om te gaan en erop in te spelen. We hebben daarbij oog en oor voor ieder individu dat hierbij betrokken is. We zijn alert op maatschappelijke veranderingen en ontwikkelingen, zonder ons te verliezen in het klakkeloos volgen van iedere hype en/of trend. Keuzes worden gemaakt op basis van de te verwachten opbrengsten. Opbrengsten die zich niet alleen manifesteren in scores bij testen en toetsen maar ook in de persoonsvorming van alle betrokkenen. We staan voor openheid, duidelijkheid en een werkattitude met een gezonde dosis humor en een gevoel voor relativiteit.

### **Onze kernwaarden**

Op Kindcentrum De Havelt willen wij op de eerste plaats alle kinderen een veilige en fijne plek bieden om samen te spelen en te leren. Onze kinderen zijn onze focus, maar daarnaast willen wij ook dat alle andere betrokkenen: ouders, medewerkers en evt. derden zich betrokken en respectvol benaderd voelen. Dit door samen te werken aan de ontwikkeling van onze kinderen in een open en veilige speel-, leer- en werkomgeving. Een omgeving waarin we een gezamenlijke verantwoordelijkheid dragen voor onze kinderen en eenieders persoonlijke ontwikkeling, succes en welbevinden.

Onze drie kernwaarden zijn toegespitst op de omgang met de kinderen en het handelen van onze medewerkers. Waar mogelijk eveneens van toepassing in onze contacten en samenwerking met ouders en externen.

#### *Zicht op kind*

Het kind staat centraal. Wij willen onze kinderen leren kennen. Wat beweegt hen? Wat betekenen hun handelingen? Wat is hun boodschap?

Betrokkenheid en eigenaarschap staat bij ons hoog in het vaandel. Leer en probeer. Vanuit positieve ontwikkelingsmogelijkheden en succeservaringen krijgt ieder kind de kans zijn of haar eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Daarbij volgen wij de ontwikkelingen van het kind en willen we opbrengstgericht het beste in hen naar boven halen.

#### *Kansrijk samenwerken*

Vanuit kansrijk samenwerken op alle vlakken binnen en buiten ons kindcentrum gaan wij op zoek naar overeenkomstige doelen en willen we elkaars kwaliteiten benutten. Wij geloven in kansrijk combineren en het aangrijpen van kansen. Dit doen wij door elkaar op te zoeken en in gesprek te blijven.

#### *Creatief en kritisch denken*

Wij gaan uit van denken in oplossingen. Via ontdekkend en onderzoekend spelen en leren willen wij de kinderen inspireren tot geweldige ervaringen. Hierbij stimuleren wij moed en durf.

Creativiteit zien wij als het proces wat vanuit eigen gedachten en gevoel vormgeeft aan onze fantasie. Ontdek en onderzoek mogelijkheden, het is overal en altijd goed.

Middels kritisch denken begeleiden wij onze kinderen naar volwassen wereldburgers, die vanuit eigen normen, waarde en onderzoek de juiste keuzes kunnen maken.

### 3. Hoe we met elkaar omgaan

Fijn leren, spelen en ontdekken; het kan alleen op een plek waar je kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zien we het als onze taak om een positieve sfeer binnen het kindcentrum te creëren en te behouden.

#### **Een prettige sfeer, voor je kind én voor ouders**

Wij willen je kind het gevoel geven dat hij of zij altijd bij ons terecht kan. Niet alleen om de fijne dingen te delen, maar juist ook vragen, zorgen, problemen of verdriet. Dat vinden we belangrijk. Samen creëren we daarom een sfeer van gezelligheid en verbondenheid, zowel met je kind als met ouders.

#### **Zo zorgen we samen voor een positieve leer- en leefomgeving**

Het creëren van een positieve leer- en leefomgeving begint natuurlijk bij onszelf.

Wij proberen een voorbeeld te zijn van positief, integer en gewenst gedrag. Dit houdt onder andere in dat we positief gedrag benoemen, complimentjes geven en bij conflicten oplossingsgerichte gesprekken voeren. En natuurlijk houden we de humor erin! Er zijn ook nog een aantal andere manieren die wij inzetten om een fijne sfeer te bereiken. Deze vind je hieronder:

##### *Sfeermakende evenementen*

- Leren en werken wisselen we regelmatig af met leuke evenementen, zoals excursies, vieringen en sportieve activiteiten.

##### *Regels*

- We hanteren een aantal heldere gedragsregels. Deze zorgen voor structuur, duidelijkheid en veiligheid. Aan het begin van het jaar nemen wij deze regels met je kind door. Worden de regels overtreden? Dan nemen we passende maatregelen.

##### *Methode Kwink*

- Ter ondersteuning van ons pedagogisch handelen gebruiken wij de methode Kwink. Deze methode richt zich op de sociaal-emotionele ontwikkeling van je kind.

##### *Registratiesysteem Sociaal emotioneel LIB*

- Wij proberen problemen vroegtijdig te signaleren en er een overzicht van te maken. Het gestandaardiseerde registratiesysteem in LIB helpt ons hierbij. Dit programma brengt de groep van je kind op sociaal-emotioneel gebied in kaart.

#### **Anti-pestprotocol**

Pestgedrag richting andere kinderen, leerkrachten, pedagogisch professionals of ouders staan we niet toe. Signaleren we dit, dan handelen we volgens het anti-pestbeleid. Het beleid schrijft voor dat de groepsleiding of leerkracht van het slachtoffer in eerste instantie probeert de problemen op te lossen. Lukt dit niet? Dan maken we samen met de ouders van het slachtoffer, de pester en eventueel andere betrokkenen een persoonlijk plan. Soms is hierbij de hulp nodig van een intern begeleider of een directielid. Waar nodig schakelen we ook externe instanties in. Signaleer je zelf pestgedrag? Waarschuw ons dan direct.

Je vindt ons anti-pestprotocol op onze website.

## 5. Peuteropvang

Vanaf 2 jaar is je kind twee dagdelen per week van harte welkom bij onze peutergroep. Lekker spelen, verkleeden, zingen en knutselen; bij de peuteropvang kan het allemaal. Je peuter krijgt hier alle ruimte en gelegenheid om samen met leeftijdsgenootjes te experimenteren, te leren en te ontdekken. De peuteropvang is onderdeel van de dagopvanggroepen. Dit is volledig geïntegreerd. Ons peuteropvang is tegelijk met de basisschool geopend en is gesloten in de schoolvakanties.

### **Spelend leren**

Peuteropvang bereidt je kind voor op de basisschool. Wij zetten onder andere het voorschoolse educatieprogramma Uk & Puk 2.0 in. Dit sluit naadloos aan op het kleuteronderwijs. Ook maken wij gebruik van het ontwikkelingsvolgsysteem "Mijn peutergroep/mijn kleutergroep", dat garant staat voor een doorlopende leerlijn. Onze groepen worden geleid door een team van deskundige pedagogisch professionals, die je peuter op een professionele manier ondersteunen.

### **Overgang naar de basisschool**

Wanneer je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de basisschool. Wij zorgen dat je kind ongestoord kan beginnen aan deze nieuwe stap. Uiteraard zorgen wij ervoor dat ook deze overgang op een goede manier verloopt.

### **Aanmelden**

Je kunt je kind aanmelden voor peuteropvang via het aanmeldformulier op de website van GOO. ([www.stichtinggoo.nl](http://www.stichtinggoo.nl)) Zij brengen je in contact met onze pedagogisch professionals. Dan hoor je ook op welke dagen er een plekje voor hem of haar is.

## 6.2. Onze school

### **Groepen**

Wij werken dit schooljaar met combinatiegroepen. Dit schooljaar hebben we in totaal 5 groepen. We proberen de groepen zo klein mogelijk te houden. In de praktijk komt het erop neer dat we groepen hebben van ongeveer 20 á 25 kinderen.

### **Indeling van de groepen**

In overleg met de intern begeleider plaatsen we je kind in een bepaalde groep. De groepssamenstelling bekijken we elk jaar zeer zorgvuldig. Soms zijn er, om wat voor reden dan ook, wijzigingen nodig in de samenstelling van de groepen. Deze aanpassingen doen we uiteraard weloverwogen.

### **Faciliteiten**

Onze school beschikt onder meer over zes leslokalen, een handvaardigheidslokaal, een speellokaal voor de onderbouw, een opvangruimte, een BSO-ruimte en een gymzaal. Ook hebben we diverse werkruimtes voor bijvoorbeeld interne begeleiding, logopedie en kc-directeur. Daarnaast hebben de lokalen een flexruimte en is er een multifunctionele ruimte beneden, 'de kuil'. Op ons schoolplein kunnen kinderen volop hun energie kwijt.

### **Activiteiten**

Samen met ouders organiseren we elk jaar diverse activiteiten en vieringen voor kinderen. Denk hierbij aan een sinterklaasfeest, kerstviering, carnavalsfeest, paasviering, musical en diverse activiteiten voor het hele kindcentrum. Maar ook de verjaardagen van kinderen, pedagogisch professionals en leerkrachten laten we niet ongemerkt voorbijgaan. Verder zijn er voor elke groep specifieke activiteiten, zoals excursies, schoolreisjes, sportdagen en projectdagen.

## **Taal**

De taalontwikkeling van kinderen bevorderen we continu. Door voorlezen, vertellen, klassen- en kringgesprekken en door het luisteren naar elkaar. In groep 1-2 gebruiken we daar bronnenboeken voor. Natuurlijk krijgen kinderen ook les in taal. Hiervoor gebruiken we vanaf groep 4 de nieuwste versie van de methode Taal Actief. Deze methode bevat een zeer uitgebreid programma voor woordenschatontwikkeling. Ook komen de kinderen in aanraking met alle taalkundige basisbegrippen.

## **Schrijven**

Voor het schrijven gebruikt onze school de methode Pennenstreken. Een kindvriendelijke methode, waarmee kinderen met plezier leren schrijven. Het doel? Het ontwikkelen van een leesbaar handschrift.

## **Rekenen**

Al bij de dagopvang, peuteropvang en in de kleutergroepen is er aandacht voor rekenen en ruimtelijke oriëntatie. De kinderen leren spelenderwijs tellen, en zo leggen we de basis voor getalbegrip. In de groepen 1 en 2 werken we met de methode Pluspunt Kleuterplein.

In groep 3 tot en met 8 werken we met de methode Pluspunt 4. Deze methode biedt veel mogelijkheden om elk kind zelfstandig op zijn of haar eigen niveau te laten werken.

## **Engels**

In groep 7 en 8 bieden we de kinderen Engels aan. We werken met de methode Take it easy. Deze methode werkt thematisch en de kinderen verwerken wat ze leren in een werkboekje.

## **Wereldoriëntatie**

Sinds dit schooljaar werken we met Blink. Blink is een geïntegreerde thematische methode gericht op aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek en burgerschap. De kinderen ontdekken en onderzoeken de wereld vanuit hun eigen nieuwsgierigheid.

## **Wetenschap en techniek**

In het dagelijks leven spelen wetenschap en techniek een belangrijke rol. En bovendien is het door het grote 'doe-aspect' ook nog eens leuk en interessant om je hierin te verdiepen. Daarom laten we kinderen regelmatig met techniek en wetenschap in aanraking komen. We hebben daarbij een samenwerking met ASML en Mad Science. Zes keer per jaar verzorgt een professor technieklessen in alle groepen.

Ook verzorgt Carnavalsstichting 'De Bergkneuters' een interessante lessenreeks in groep 6, 7 en 8. We gaan dan aan de slag met het ontwerpen en bouwen van carnavalswagens.

## **Burgerschap**

Een maatschappij waarin mensen naar elkaar omkijken, dat is ons ideaal. We dragen vanuit school daaraan bij. De school is namelijk een samenleving in het klein, waar ook dingen voorkomen als ruzies, pesten, geweld, maar ook positieve groepsvorming, samenwerking en inspraak. We leren kinderen om voor zichzelf op te komen en hun eigen mening uit te dragen, natuurlijk met respect voor de mening van anderen. Dit doen we door ze te laten meedenken en meepraten. Zo maken we de kinderen verantwoordelijk voor hun (school)taken en overige doen en laten. Ze hebben immers zelf meegeholpen de afspraken en regels te maken. Dit aspect van ons onderwijs heeft geen vaste plek in het lesrooster, maar is verweven in ons dagelijks pedagogisch handelen en sommige specifieke activiteiten en projecten. Ons burgerschap plan is op te vragen en in te zien.

Om kinderen vanuit de kerndoelen en met ondersteuning van de buurtsportcoaches meer inzicht te geven in hun eigen motoriek, en de mogelijkheid te bieden om die motoriek te verbeteren, wordt op de kindcentra van GOO in Gemert-Bakel gebruik gemaakt van MQscan. Buurtsportcoaches meten met behulp van deze digitale methode de motorische vaardigheden. De resultaten worden in het kind- of kindvolgsysteem verwerkt. Daarnaast worden - volgens afspraak - anonieme rapportages via de buurtsportcoaches gedeeld met de gemeente Gemert-Bakel in verband met het gezondheidsbeleid in de regio.

## **ICT**

We leven in een informatiesamenleving. Digitale vaardigheden zijn onmisbaar in het dagelijks leven. Daarom loopt ICT als een rode draad door ons onderwijs. Elk klaslokaal is voorzien van een digibord en voor de kinderen zijn chromebooks beschikbaar. Deze devices gebruiken we om kinderen digitale vaardigheden aan te leren, zoals onder andere veilig internetten. Ook optimaliseren we hiermee het leerproces: de ICT-middelen maken de lessen visueel aantrekkelijk en helpen kinderen om in hun eigen tempo te werken, samen te werken en zelf antwoorden op hun vragen te zoeken.

## **6.4. Zorg en begeleiding voor kinderen**

### **Differentiatie**

Omdat wij ons bewust zijn van de verschillen tussen kinderen, proberen we de lesstof zo gedifferentieerd mogelijk aan te bieden. Dit wil zeggen: dat elk kind zo veel mogelijk op zijn eigen niveau instructie, lesstof en ondersteuning krijgt. Dit doen we in ieder geval voor de vakken rekenen, taal, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen. Per vak maken we inzichtelijk hoe we de differentiatie vormgeven.

### **Volgen en verslagleggen**

We volgen de ontwikkeling en het welbevinden van de kinderen nauwlettend, zowel op individueel als op groepsniveau. Dit doen we op verschillende manieren.

- Observaties: de leerkracht observeert de groep – soms samen met de intern begeleider – tijdens de lessen en op de speelplaats.
- Methodegebonden toetsen: deze nemen we af om de vorderingen van ieder kind te volgen. De leerkracht kijkt de toetsen na en registreert relevante gegevens.
- Niet-methodegebonden toetsen en observatie-instrumenten: met deze landelijke toetsen vergelijken we het resultaat van ons onderwijs met het onderwijs in de rest van Nederland. We maken daarbij gebruik van de LIB toetsen en in groep 8 de doorstroomtoets van CITO.
- Kinddossier: voor alle kinderen houden we een dossier bij met gegevens over zaken als aanmelding, schoolloopbaan, leerprestaties en eventuele extra ondersteuning.
- Schoolbesprekingen en groepsbesprekingen: twee keer per schooljaar worden de schoolresultaten en groepsresultaten binnen het team besproken en geanalyseerd. Naar aanleiding van deze gesprekken worden eventuele wijzigingen aangebracht in het plan van aanpak voor de gehele school, een betreffende groep of een individuele kind.
- Rapport: twee keer per schooljaar krijgt ieder kind een rapport. De kinderen van groep 1-2 ontvangen aan het einde van het schooljaar een portfolio.

### **Een jaar overdoen**

In uitzonderlijke gevallen is het verstandig om een kind een schooljaar over te laten doen. Bijvoorbeeld omdat zijn of haar leerprestaties of sociaal-emotionele ontwikkeling achterblijven. Doubleren vinden we alleen verantwoord als we verwachten dat het de ontwikkeling van je kind ten goede komt. Uiteraard gaat dit altijd in overleg met de ouder(s).

## **6.5. Overgang naar het voortgezet onderwijs**

### **Vorbereiding op een nieuwe fase**

Van groep 8 naar de middelbare school. Een belangrijke stap voor je kind. En voor jou natuurlijk ook. Je wilt immers dat je kind zich snel thuis voelt in het voortgezet onderwijs. Daarom doen we er alles aan om jullie goed voor te bereiden op deze nieuwe fase.

### **Huiswerk**

In groep 7 krijgt je kind 1x per week huiswerk en in groep 8 iedere dag. We werken met een agenda zodat kinderen leren plannen en organiseren, en eigen verantwoordelijkheid dragen. Hiermee bereiden we ze voor op het voortgezet onderwijs, waar ze elke dag huiswerk krijgen. Het huiswerk is een aanvulling op wat we op school doen en vormt geen buitensporige belasting. We bouwen de hoeveelheid en het soort huiswerk langzaam op. Hierover hebben we de volgende afspraken gemaakt:

- Het leren van de toetsen voor wereldoriëntatie gebeurt thuis. Soms ruimen we hier ook onder schooltijd tijd voor in.
- Wat verder thuis gebeurt: het verwerken van de lesstof die op school al behandeld is (bijvoorbeeld tafels, spellingsregels en topografie) en het voorbereiden van spreekbeurten en boekbesprekingen.
- Leerkrachten besteden in de klas aandacht aan de manier waarop de kinderen het beste kunnen leren en hun huiswerk kunnen maken. Kinderen die moeite hebben met het zelfstandig werken krijgen extra begeleiding.

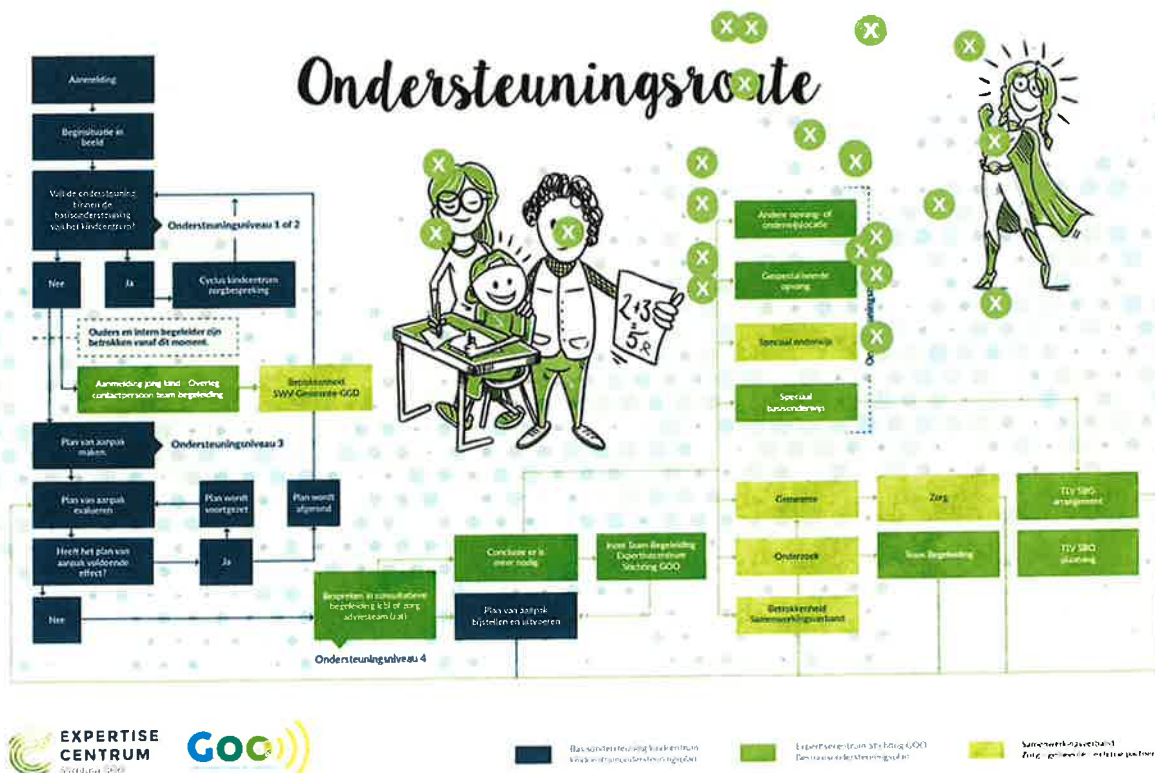
### **Contactmomenten met ouders**

Omdat we je kind samen met jou willen voorbereiden op de overstap naar het voortgezet onderwijs, vinden we het belangrijk om gedurende de gehele schoolloopbaan van je kind goed contact met elkaar te onderhouden. Dit doen we op verschillende vaste contactmomenten in het jaar. In groep 8 volgen we een iets ander gesprekstraject dan in de andere schooljaren, in verband met het schooladvies. Hierover zal de leerkracht je tijdig informeren.

### **Schooladvies**

Eind groep 6 krijgen ouders en kinderen een voorlopige denkrichting te horen voor het voortgezet onderwijs. In groep 7 krijgt je kind een pre-advies tijdens het voortgangsgesprek van ons over het voortgezet onderwijs. Zit je kind in groep 8, dan bespreken we in januari of februari ons definitieve schooladvies met je. De leerkracht geeft dit advies in samenwerking met de leerkrachten van groep 7, de intern begeleider en kindcentrum-directeur. Het schooladvies is mede gebaseerd op het kinddossier van je kind, waarin onder meer de rapportgegevens en toets-uitslagen van alle schooljaren staan. Daarnaast kijken we naar:

Binnen GOO opvang en onderwijs volgen wij de ondersteuningsroute om passende opvang en onderwijs te kunnen bieden waarbij we tijdig signaleren én ondersteunen.



### Extra ondersteuning op school

Voor een aantal kinderen is er meer nodig dan de basisondersteuning. Bijvoorbeeld een aanpassing in het aanbod en onderwijstijd of specialistische begeleiding. De ondersteuning en aanpassingen worden voor deze individuele kind ingezet en vormgegeven in een plan. Dat wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) genoemd. Ouders en het kind denken mee in het opstellen en de evaluatie van dit OPP. Dit plan beschrijft de doelen en welke ondersteuning nodig is om dit te bereiken. In het OPP leggen we duidelijk vast: Wie doet wat, waarom, hoe en wanneer? Zo weet iedereen wat er verwacht wordt en werken we als team aan de ontwikkeling van het kind. De afspraken in het OPP kunnen verschillen per kind. Soms in de ondersteuning licht en tijdelijk, soms is die intensiever of structureel. Het plan helpt ons om de begeleiding goed af te stemmen op wat het kind nodig heeft.

De diverse aandachtsgebieden geven we op de volgende wijze vorm als het gaat om extra ondersteuning.

## Extra ondersteuning

Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Aanwezig	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Actief toegepast (indien nodig)	Niet aanwezig	Individueel aanbod binnen de klas
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	Aanwezig	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Spraak- en taalontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	Via ons bestuur direct beschikbaar	Individueel aanbod binnen de school

## Aanbod per ondersteuningsgebied

### Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie

#### ✓ Aanbod

Basisondersteuning

⊗ Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

⊗ Individueel aanbod binnen de klas

#### ✓ Expertise

Basisondersteuning

⊗ In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

⊗ In de school met (taak)uren

#### ✓ Specialisten

Dyscalculiespecialist

⊗ Via ons bestuur direct beschikbaar

Reken-/wiskundespecialist

⊗ In de school met (taak)uren

#### ✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol Ernstige Reken- Wiskunde problemen en Dyscalculie binnen onze school ontwikkeld?

Aanwezig

## Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid

### ✓ Aanbod

Basisondersteuning

Extra ondersteuning

⊙ Individueel aanbod binnen de klas

⊙ Individueel aanbod binnen de klas

### ✓ Expertise

Basisondersteuning

Extra ondersteuning

⊙ In de school met (taak)uren

⊙ In de school met (taak)uren

### ✓ Specialisten

Faalangstreductietrainer

Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist

⊙ Via ons bestuur direct beschikbaar

⊙ Via ons bestuur direct beschikbaar

### ✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol voor leerlingen met een hoog cognitief ontwikkelingspotentieel binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

## Aanbod per ondersteuningsgebied

### Spraak- en taalontwikkeling

#### ✓ Aanbod

Basisondersteuning

Extra ondersteuning

⊙ Individueel aanbod binnen de school

⊙ Individueel aanbod binnen de school

#### ✓ Expertise

Basisondersteuning

Extra ondersteuning

⊙ Via ons bestuur direct beschikbaar

⊙ Via ons bestuur direct beschikbaar

#### ✓ Specialisten

Faalangstreductietrainer

Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)

Gedragwetenschapper/orthopedagoog/psycholoog

Logopedist

NT2-specialist

Taal-/leesspecialist

⊙ Via ons bestuur direct beschikbaar

⊙ Via ons bestuur direct beschikbaar

⊙ Via ons bestuur direct beschikbaar

⊙ In de school zonder (taak)uren

⊙ Via ons bestuur direct beschikbaar

⊙ In de school met (taak)uren

#### ✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol op het gebied van taal en NT2 ontwikkeling binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

## Aanbod per ondersteuningsgebied

### Eigen categorie ondersteuning

#### ✓ Aanbod

Individueel aanbod binnen de school

#### ✓ Expertise

Via ons bestuur direct beschikbaar

Anders

Pools

#### ✓ Protocollen

Zijn er vertalingen beschikbaar van belangrijke documenten

Aanwezig

### Hoorrecht kinderen

Het hoorrecht in het basisonderwijs is een belangrijk onderdeel van de "Wet versterking positie ouders en kinderen" in het passend onderwijs, die op 1 augustus 2025 in werking treedt. Deze wet verplicht scholen om kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte actief te betrekken bij het opstellen, evalueren en bijstellen van hun ontwikkelingsperspectief (OPP). Het hoorrecht is gebaseerd op artikel 12 van het VN-Kinderrechtenverdrag, waarin staat dat kinderen het recht hebben om hun mening te geven over beslissingen die hen aangaan.

Door het hoorrecht wettelijk te verankeren, wordt de betrokkenheid van kinderen bij hun eigen leerproces verstrekt. Scholen zijn verplicht om kinderen op een passende manier te horen, rekening houdend met hun leeftijd, rijpheid en mogelijkheden. De inbreng van het kind moet worden meegewogen bij het bepalen van de ondersteuning, en het besluit moet aan het kind teruggekoppeld worden. Met deze wet wordt beoogd dat de ondersteuning sneller en beter aansluit op de behoeften van het kind, en dat het kind gemotiveerder is om te werken met het aanbod, doordat hij of zij begrijpt hoe men tot dat aanbod is gekomen. Door het kind ook bij de evaluatie en bijstelling van het ontwikkelingsperspectief te betrekken, blijft het kind actief betrokken bij de eigen ontwikkeling.

Het betreft twee soorten hoorrecht:

- Hoorrecht bij extra ondersteuning (individueel ontwikkelingsperspectiefplan (OPP))
- Hoorrecht op het ondersteuningsaanbod van school (wordt aan alle kinderen op school aangeboden)

Ieder kind heeft hoorrecht, maar is niet verplicht te antwoorden.

Binnen ons kindcentrum doen we dat op de volgende wijze:

-Hoorrecht bij extra ondersteuning (individueel OPP)

Wanneer een kind intensieve, individuele ondersteuning nodig heeft op school, stellen we samen een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Dit plan beschrijft doelen voor je kind en welke ondersteuning nodig is om die te bereiken. Belangrijk daarbij is dat we dit samen met jou en je kind doen. Als we zo'n plan (OPP) maken, zullen we je daar altijd bij betrekken en jouw of jullie mening

## 6.7. Kwaliteit en opbrengsten van het onderwijs

### Het kindcentrumplan

In het kindcentrumplan staat beschreven hoe wij de kwaliteit van het basisonderwijs op KC de Havelt waarborgen. Ook beschrijft het plan de veranderingen die de komende jaren worden doorgevoerd. Meer weten? Je kunt een exemplaar van het kindcentrumplan opvragen bij de directie.

### Onderwijsinspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op het onderwijsproces, het schoolklimaat, de onderwijsresultaten, kwaliteitszorg en ambitie en het financieel beheer van ons kindcentrum. Volgens de inspectie is de kwaliteit van ons onderwijs voldoende. Je vindt de rapportages van de inspectie op [www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl](http://www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl).

### Verantwoording

De minister van onderwijs vraagt scholen om de onderwijsresultaten openbaar te maken, zodat de overheid en ouders meer te weten kunnen komen over de kwaliteit van de school. Echter, de kwaliteit wordt niet volledig weergegeven via onderwijsresultaten. Er spelen namelijk ook andere factoren mee waarop een school weinig of geen invloed heeft. Denk hierbij aan de wijk waarin de school staat, de sociale achtergronden van de kinderen en het algemene niveau van kinderen van een bepaald jaar. En hoewel wij het prettig vinden als onze kinderen een mooie eindscore behalen, vinden we het vooral belangrijk dat ze na het basisonderwijs op de juiste vervolgschool komen. En dat we uit alle kinderen het uiterste hebben gehaald.

### Kwaliteitszorg

We hebben onze werkwijzen en activiteiten zorgvuldig genoteerd zodat we dit planmatig kunnen volgen. We analyseren gegevens om zo onze doelen bij te stellen. Dit doen wij met een jaarplan en jaarevaluatie. Daarnaast werken wij bij GOO met audits. Een speciaal opgeleid team bezoekt de verschillende kindcentra om de basisondersteuning te beoordelen.

### Doorstroomtoets

Uiteraard streven we ernaar om elk kind op een passend en zo hoog mogelijk eindniveau te laten uitstromen naar het voortgezet onderwijs. Welk niveau dit is, is sterk afhankelijk van de mogelijkheden die een kind in zich heeft. Het gaat tenslotte om de totale leerwinst die een kind op onze school weet te behalen. In groep 8 maken de kinderen de eindtoets basisonderwijs van CITO. De scores op de doorstroomtoets vormen een indicatie voor de kwaliteit van ons onderwijs. De uitslagen kunnen voor de school aanleiding zijn om accenten in het leerproces te verschuiven.

## 8. Samenwerking met de GGD

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.

### Jeugdgezondheid

Ons kindcentrum werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Zij werken nauw samen met gedragswetenschapper(s) van de GGD. Jeugdgezondheid neemt deel aan de zorgstructuur van het kindcentrum.

### Wat kunnen zij voor jou en je kind betekenen?

Is je kind 5 jaar of zit het in groep 7 dan kun je een uitnodiging krijgen voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team JGZ naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van je kind. Je kunt hierbij denken aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook gedrag en schoolverzuim. Misschien heb je zelf vragen? Tijdens het onderzoek kun je die stellen.

### Even praten....

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel... Voor dit soort vragen kun je altijd terecht bij het team Jeugdgezondheid. Praten met een deskundige van Jeugdgezondheid biedt vaak nieuwe inzichten en helpt je verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

### Zorgteam

JGZ neemt ook deel aan de zorgstructuur van het kindcentrum, zij sluiten aan bij de zorgoverleggen van het kindcentrum.

### Vaccinaties

Alle kinderen in Nederland hebben recht op vaccinaties tegen 13 ernstige infectieziekten. Dat is geregeld in het landelijke Rijksvaccinatieprogramma (RVP). Vanaf 2026 krijgen alle meisjes en jongens van 5 jaar een uitnodiging voor de DKT-vaccinatie met consult op een JGZ-locatie. Daarnaast krijgen ze vaccinaties in groepsverband aangeboden voor HPV (10 jaar) en Meningokokken ACWY (14 jaar). De GGD voert deze groepsvaccinaties uit. Zij doen dat jaarlijks in het voor- en najaar en op verschillende locaties in de regio. Is jouw kind aan de beurt? Dan krijg je automatisch een uitnodiging van het RIVM. Meer informatie op [www.ggdbzo.nl/groepsvaccinaties-rvp](http://www.ggdbzo.nl/groepsvaccinaties-rvp) of [www.rijksvaccinatieprogramma.nl](http://www.rijksvaccinatieprogramma.nl).

### Wil je meer weten?

Op de website [ggdbzo.nl/mijn-kind](http://ggdbzo.nl/mijn-kind) lees je precies wat je kan verwachten als je een afspraak met GGD Brabant-Zuidoost hebt. Je vindt hier ook veel antwoorden op vragen over opvoeden, opgroeien, vaccinaties en het JGZ-portaal. Wil je chatten met een jeugdverpleegkundige over je kind tot 12 jaar? [Klik hier](#). Heb je een andere vraag?

Bel [088 0031 414](tel:088-0031414) van maandag tot en met vrijdag van 8:30 – 17:00.

## 9. Veiligheid, hygiëne en privacy

Een veilige omgeving, waar hygiëne en privacy belangrijke speerpunten zijn. Daar staan wij bij kindcentrum de Havelt voor. We willen dat je kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zijn er regels en activiteiten die wij inzetten om de algemene veiligheid te garanderen.

### Privacy

Op KC de Havelt gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze kinderen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van de organisatie GOO opvang en onderwijs, waar ons kindcentrum deel van uitmaakt.

De gegevens die over kinderen/kinderen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze kinderen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kun je precies lezen wat voor ons kindcentrum de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving voor opvang en/of school). Daarnaast registreren pedagogisch professionals, leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze kinderen/kinderen, bijvoorbeeld ontwikkelingen, cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een kind/kind, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). De gegevens worden opgeslagen in (digitale) administratiesystemen als ESIS. De ontwikkelingen/vorderingen van de kinderen worden vastgelegd in 'Mijn kleutergroep/mijn peutergroep' een observatie- en registratiesysteem (peuters t/m groep 2) en kindvolgsysteem LIB-CITO (groep 3 t/m 8). Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van ons kindcentrum. Omdat KC de Havelt onderdeel uitmaakt van GOO opvang en onderwijs, wordt daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een kind te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de kindgegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor het kindcentrum, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van je rechten, kun je contact opnemen met de leerkracht of pedagogisch professional van je kind, of met de directeur.

In het privacyreglement van GOO opvang en onderwijs staat beschreven hoe we op onze kindcentra omgaan met kindgegevens en wat de rechten zijn van ouders en kinderen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld. Je kunt hiervoor de website van de GOO opvang en onderwijs raadplegen: [www.stichtinggoo.nl](http://www.stichtinggoo.nl).

### NCO-LVS

Ons kindcentrum neemt, net als alle GOO kindcentra, deel aan het NCO-LVS project. Het NCO is het Nationaal Cohorten-onderzoek Onderwijs. Hiervoor wordt er twee keer per jaar anoniem taal- en rekentoetsdata (LVS) uitgewisseld met het Centraal Bureau voor de Statistiek. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke en strenge regels van het CBS. Deelname is belangrijk omdat we met behulp van deze analyse het onderwijs binnen ons kindcentrum kunnen verbeteren. Daarnaast kunnen we onszelf vergelijken met landelijke data. Meer informatie over het NCO onderzoek kunt u opvragen bij de kc-

met de auto? Kinderen jonger dan 12 jaar en kleiner dan 1,50 meter mogen alleen voorin de auto zitten wanneer zij plaatsnemen op een verhoger of autostoeltje. Het gebruik van een autogordel is zowel voor- als achterin verplicht.

Er mogen alleen extra kinderen plaatsnemen in de auto als er voor hen een aparte gordel is.

### **Wat we doen bij hoofdluis**

Het is heel vervelend, maar het komt helaas regelmatig voor: hoofdluis. Je kind kan flink last hebben van de kriebelende beestjes. Om dit probleem te bestrijden en te voorkomen dat meerdere kinderen er last van krijgen, vragen wij van iedere betrokkene de nodige medewerking. Binnen ons kindcentrum is het hoofdluiscontroleteam actief. Dit team handelt volgens de leidraad hoofdluisbestrijding van de GGD en volgens het protocol hoofdluis.

### **Hoe we omgaan met online foto's en filmpjes**

Op het ouderportaal vind je berichten van ons over de activiteiten die we doen. Wij plaatsen hierbij foto's van de kinderen die deelnemen. Je bent er vrij in om deze foto's voor privédoeleinden te kopiëren, maar wij verzoeken je om deze niet te plaatsen op andere websites of sociale media.

Heb je er bezwaar tegen dat je kind online duidelijk is afgebeeld op onze foto's?

Jaarlijks heb je als ouder de mogelijkheid om deze informatie via een toestemmings-formulier aan te geven. Natuurlijk kun je tussendoor hierover ook contact opnemen met onze kindcentrum-directeur.

### **Belangrijke punten voor ouders die ons ondersteunen**

We zijn heel blij met de ondersteuning die wij van ouders krijgen. Wil je ook je steentje bijdragen?

Graag! Houd wel rekening met onderstaande punten:

- Leerkrachten blijven verantwoordelijk voor de inhoud van de les.
- Leerkrachten blijven het aanspreekpunt voor ouders.
- Ouders gaan vertrouwelijk met informatie om.

## 11. Communicatie met ouders

Je geeft een deel van de opvoeding uit handen aan ons. Dan is een goede communicatie natuurlijk erg belangrijk. Zo weet je precies hoe het ervoor staat met de ontwikkeling van je kind. In dit hoofdstuk lees je op welke manieren we contact met je onderhouden. Aan je inbreng hechten we veel waarde. Wil je je mening delen of meedenken over opvang en onderwijs? Lees in hoofdstuk 12 alles over medezeggenschap.

### **Contactmomenten in het onderwijs**

Volgt je kind onderwijs bij ons? Dan plannen wij ieder jaar een aantal contactmomenten met je in. Vanuit eigenaarschap spreken we niet over de kinderen maar met de kinderen.

#### *Warme gesprek*

Als je kind 4 jaar start en start op de basisschool vindt er eerst een warme overdracht met ouders, de pedagogisch professional en leerkracht plaats. Dit om jouw kind een zo goed mogelijke start te geven. Na een aantal weken vindt er een evaluatiegesprek tussen ouder en leerkracht plaats om terug te kijken hoe de start is verlopen.

#### *Startgesprek*

In het begin van het schooljaar vindt er een startgesprek voor groep 1 t/m 8 plaats. Tijdens dit gesprek praten we samen met je over de ontwikkeling van je kind. Vanaf groep 4 sluit je kind aan bij dit gesprek.

#### *Voortgangsgesprek*

Het voortgangsgesprek vindt plaats in februari voor de groepen 4 t/m 7. Voor groep 1 t/m 3 vinden de voortgangsgesprekken plaats in november en maart. De kinderen sluiten hierbij aan. Tijdens dit gesprek bespreken we het rapport van het kind en de voortgang. We besteden aandacht aan de sociaal-emotionele, pedagogische en didactische ontwikkeling van je kind. Om deze ontwikkelingen te verduidelijken, gebruiken we relevante gegevens. Denk hierbij aan onder andere LOVS-resultaten of werk van je kind. Zit je kind in groep 7 dan geven we tijdens dit gesprek een pre-advies voor het voortgezet onderwijs.

#### *Adviesgesprek*

Voor de kinderen en ouders uit groep 8 hebben we in januari of februari een adviesgesprek waarin we het definitief advies geven voor het voortgezet onderwijs. Dit is het laatste gesprek, een eindgesprek is er niet voor kinderen uit groep 8.

#### *Eindgesprek*

Het eindgesprek vindt plaats in juli. Voor dit gesprek ontvang je een uitnodiging van de leerkracht en je krijgt de mogelijkheid om zelf een gesprek aan te vragen. Tijdens dit gesprek bespreken we het rapport, ronden het jaar af en kijken vooruit naar het komend schooljaar. Je kind sluit aan bij dit gesprek. Zit je kind in groep 6? Dan geven we tijdens het eindgesprek een voorlopige denkrichting voor het voortgezet onderwijs.

Tussen deze gesprekken in evalueren de leerkrachten samen met je kind hoe de afgelopen periode verlopen is en of er nog aandachtspunten zijn.

Naast deze gesprekken, organiseren we jaarlijks verschillende bijeenkomsten, waaronder:  
- Een inloopavond met informatie aan het begin van het schooljaar.

## 12. KC-Raad

Iedereen mag actief meedenken over de totale gang van zaken in ons kindcentrum. Hier geven wij je dan ook graag de ruimte voor. Er zijn meerdere groepen mensen die invloed uitoefenen, advies geven over verschillende onderwerpen en hierover voorstellen indienen. Dit zorgt ervoor dat ons kindcentrum voortdurend verbetert. In dit hoofdstuk lees je alles over onze verschillende medezeggenschapsorganen. De KC-raad vergadert ongeveer 5 tot 6 keer per jaar. Hieronder een korte toelichting per medezeggenschapsorgaan.

### **Medezeggenschapsraad**

Kindcentrum de Havelt heeft een eigen medezeggenschapsraad. De leden bespreken allerlei zaken die belangrijk zijn voor het kindcentrum. In een MR geleding zit een vertegenwoordiging van ouders en van leerkrachten van de school. Het functioneren van een individuele medewerker, kind of ouder wordt tijdens deze vergaderingen niet besproken.

### **Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad**

De medezeggenschapsraden van alle kindcentra die onder GOO opvang en onderwijs vallen hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad ingesteld. Bij zaken die van belang zijn voor alle kindcentra vraagt het bestuur van het kindcentrum deze raad om advies of instemming.

De medezeggenschapsraad van ons kindcentrum vervult dan de rol van klankbord en volmachtgever. Sinds 2019 heeft GOO opvang en onderwijs ook een GOO-raad.

### **Instemming en advies**

Bij sommige beslissingen heeft GOO instemming nodig van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad. De raden kunnen ook om advies gevraagd worden. Bijvoorbeeld in onderstaande gevallen:

- Verandering van onderwijskundige doelstellingen.
- Vaststelling of wijziging van het kindcentrumplan of de informatiegids.
- Vaststelling of wijziging van regels op het gebied van veiligheid en gezondheid.
- Fusie van het kindcentrum of wijziging van het beleid.

De (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad kan ook met voorstellen komen en deze aan GOO of aan het kindcentrum voorleggen. Op deze manier waakt de medezeggenschapsraad over het gevoerde en nog te voeren beleid.

### **De oudervereniging**

De oudervereniging vormt een schakel tussen ouders en het kindcentrum de Havelt. Als ouder ben je automatisch lid van de oudervereniging. Een afvaardiging van de ouders vormt de ouderraad. De ouderraad ondersteunt de medewerkers in het organiseren van allerlei activiteiten. Daarnaast wil de ouderraad een laagdrempelig aanspreekpunt zijn.

### **Lokale oudercommissie**

De opvang KC de Havelt heeft een lokale oudercommissie. Deze commissie denkt mee over het pedagogisch beleid, de inrichting van het gebouw en de buitenruimte. Ook draagt zij nieuwe ideeën aan. Die commissie geeft advies over vestiging overstijgende zaken zoals tarieven, dienstverlening en algemeen beleid.

### **De externe vertrouwenspersonen**

De externe vertrouwenspersonen zijn deskundigen van Vertrouwenswerk. Wat doet de externe vertrouwenspersoon nog meer dan de interne vertrouwenspersoon?

- Zo nodig bemiddelen.
- Nadere informatie geven over de klachtenprocedure.
- Adviseren en ondersteunen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie of bij aangifte bij de (zeden)politie.
- Bijstand geven tijdens de klachtenprocedure.
- Zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening.
- Contact houden met de interne vertrouwenspersoon op school om de belangen van het kind te bewaken.

### **Meld- en aangifteplicht**

De interne vertrouwenspersoon vervult een belangrijke rol bij de preventie en aanpak van seksuele intimidatie en andere zedenmisdrijven. Hij of zij heeft namelijk de verplichting om vermoedens hiervan te melden en aan te geven. Deze plicht geldt overigens ook voor alle andere personeelsleden van ons kindcentrum.

Na een dergelijke melding zet de vertrouwensinspecteur een procedure in gang. Dit valt buiten alle bevoegdheid van het kindcentrum. Het voordeel hiervan is dat een onafhankelijke instantie moeilijke kwesties behandelt die buiten onze expertise vallen. Zo krijgen de betrokkenen de beste hulp. Wil je meer weten? Kijk dan op [www.vertrouwenswerk.nl](http://www.vertrouwenswerk.nl).

### **De externe vertrouwenspersonen zijn:**

Marijke Creemers

[marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl](mailto:marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl)

06 – 2053 7095

Annelies Spitz

[Anneliesspitz@vertrouwenswerk.nl](mailto:Anneliesspitz@vertrouwenswerk.nl)

06 -3364 6887

[Info@vertrouwenswerk.nl](mailto:Info@vertrouwenswerk.nl)

Vermeld bij je telefoontje dat je de betreffende persoon nodig hebt als vertrouwenspersoon, dan wordt alles in het werk gesteld om je zo snel mogelijk terug te bellen.

er langer dan acht weken gezocht naar een andere school maar heeft dit nog tot geen resultaat geleid? Dan wordt een kind mogelijk toch verwijderd. Wij houden ons hierbij aan artikel 40 van de Wet primair onderwijs.

### **Vrijwillige ouderbijdrage**

Ieder jaar vraagt de ouderraad/oudervereniging een vrijwillige ouderbijdrage voor onkosten die niet bij het verplichte onderwijsprogramma horen. Het gaat dan bijvoorbeeld om materialen of traktaties voor extra activiteiten zoals sinterklaas, kerst en carnaval. Het bedrag wordt jaarlijks vastgesteld door de KC-raad en bedraagt € 20,- per kind. Voor ouders van kinderen die na vanaf 1 januari instromen is er een aangepast bedrag. De ouderraad mag ieder jaar één keer aan ouders vragen de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. Het is niet toegestaan een herinnering te sturen.

Wij willen benadrukken dat de ouderbijdrage geheel vrijwillig is. Als je als ouder deze bijdrage niet wilt of kunt betalen, dan betekent dat zeker niet dat je kind kan worden uitgesloten van een activiteit. Alle kinderen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten die op school of door school worden georganiseerd, ongeacht of de ouderbijdrage is voldaan of niet.

De kosten voor schoolreisjes en het schoolkamp van groep 8 worden gedragen door het kindcentrum. Hiervoor wordt een budget beschikbaar gesteld van € 20,- per kind voor de schoolreis en € 80,- per kind voor het schoolkamp. Er zal geen financiële bijdrage worden gevraagd aan ouders.

### **Rookvrij kindcentrum**

Wij zijn een rookvrij kindcentrum. Er is een wettelijk verbod op roken op schoolterreinen, en GOO vindt het vanzelfsprekend dat dat ook voor onze opvanglocaties geldt. Het betekent niet alleen dat kinderen niet mogen roken, maar ook dat medewerkers en ouders/verzorgers die buiten het schoolplein staan te wachten niet mogen roken. Dat geldt voor alle soorten rookwaren die onder de Tabaks- en rookwarenwet vallen, dus ook voor vapes en e-sigaretten. We hanteren de volgende regels:

- Bij bezit (en afpakken) van sigaretten of vapes krijgt een kind een individueel gesprek met de eigen leerkracht en worden ouders/verzorgers op de hoogte gesteld. Bij herhaling krijgen kind en ouders/verzorgers een gezamenlijk gesprek met de locatieleiding.
- Sigaretten of vapes (alle soorten) in het bezit van kinderen worden door de leiding afgepakt en aan ouders/verzorgers teruggegeven.

Het gaat hier om het belang van de gezondheid van onze kinderen op de opvang en het onderwijs. Daarom vallen bovenstaande maatregelen onder GOO-identiteit en vormen ze een verplichting voor al onze GOO-locaties.

### **Sponsoring**

Wij hebben een sponsorbeleid. Sponsoring is toegestaan, maar wel onder een aantal voorwaarden:

- Het is organisatorisch mogelijk om de sponsoring te realiseren.
- Het sponsoren van nieuwe projecten gebeurt in overleg met de directie, de medezeggenschapsraad en het bestuur.
- De continuïteit van een gesponsord project wordt gewaarborgd.
- Er ontstaan geen verplichtingen waaraan het kindcentrum niet kan of wil voldoen.
- Er staat passieve, onopvallende reclame tegenover, bijvoorbeeld in de vorm van een advertentie.

## 15. Instemming met en goedkeuring van deze informatiegids

### Instemming KC raad

De KC raad van kindcentrum de Havelt heeft ingestemd met de tekst van deze informatiegids.

Namens de KC raad,  
Kristel van der Kant  
Voorzitter KC raad



### Instemming bestuur

Het bestuur van GOO opvang en onderwijs heeft ingestemd met de tekst van deze informatiegids.

Namens GOO,  
Ab Groen,  
Bestuurder